**BAB 5. PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024 adalah pada tahapan persiapan, Guru menyiapkan media audio visual melalui *Powerpoint* untuk menyampaikan materi Bahasa Indonesia dengan didukung oleh LCD proyektor dan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dengan menggunakan media Audio Visual *Power Point* yang di dukung dengan penggunaan LCD proyektor. Tahap pelaksanaan/Penyajian, guru kelas V memastikan media dan semua peralatan telah lengkap dan siap digunakan dan menggali pengetahuan awal siswa mengenal hal-hal yang telah diketahui oleh siswa tentang materi teks bacaan berjudul Bahasa Indonesia Bahasa Persatuan dan menjelaskan materi pelajaran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung kemudian guru menanyakan kepada siswa tentang materi tersebut. Guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan media Audio Visual *Power Point* yang di dukung dengan penggunaan LCD. Pada tahap selanjutnya guru kelas V diberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Kemudian membaca teks bacaan. Sementara itu, Siswa berdiskusi mengenai cara berkomunikasi masyarakaat Indonesia terdahulu yang berbeda bahasanya berdasarkan isi teks sumpah pemuda, kemudian dikumpulkan pada ahir kegiatan pembelajaran

* 1. **Saran**

Berdasarkan analisis hasil dan pembehasan penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan lebih banyak berpikir tentang strategi dan metode apa yang harus diterapkan untuk mencapai kompetensi dasar yang ditargetkan.
2. Pengembangan dalam penggunaan media audio visual untuk proses belajar harus dikembangkan sesuai dengan materi dan peserta peserta didiknya, agar dapat memberikan manfaat yang lebih maksimal.
3. Selain media audio visual tentunya masih banyak media-media lain yang harus di pahami agar bisa bermanfaat dalam dunia pendidikan.
4. Profesionalitas dari seorang guru dalam mengajar dan mendidik menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa. Maka guru diharapkan menguasai pelajaran tersebut dengan segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala mampu mencari jalan keluar sebagai alternatif.