****

**IMPELEMNTASI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN GADING SARI 1**

**KECAMATAN PAKEM BONDOWOSO**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Strata 1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

Oleh :

**Mohammad Ghazali**

**NPM. 201910004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO**

**2023**

**PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Mohammad Ghazali

NPM : 201910004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Situbondo, 30 Agustus 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui  Pembimbing Utama  **Reky Lidyawati, M.Pd.I**  NIDN. 0708108101 | Menyetujui  Pembimbing Anggota  **Dodik Eko Yulianto, S.Pd. M.Pd**  NIDN. 0707078303 |

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

**Vidya Pratiwi, M.Pd**

NIDN. 0702078601

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Ghazali

Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 16 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NPM : 201910004

Alamat : Gading Sari Kec. Pakem Bondowoso

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul

“Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024” merupakan gagasan asli dan hasil penelitian asli penulis, kecuali yang jelas rujukannya. Skripsi ini blum pernah diajukan untuk memperoleh gelas Sarjana pada program sejenis di Universitas Abdurachman Saleh Situbondo dan di Perguruan Tinggi lainnya. Semua data dan informasi yang digunakan telah menyatakan secara jelas dan dapat diperiksa kebenarannya. Apabila pernyataan saya terbukti tidak benar atau skripsi saya terbukti plagiat, maka saya bersedia, skripsi saya dibatalkan kelulusannya.

Situbondo, 30 Agustus 2023

Yang Membuat Menyatakan

Mohammad Ghazali

NPM. 201910004

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Mohammad Ghazali

NPM : 201910004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah berhasil di pertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo

Dewan Penguji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua Penguji  **Heldie Bramantha, M.Pd**  **NIDN. 0702108602** | Penguji 1  **Vidya Pratiwi, M.Pd**  **NIDN. 0702078601** | Penguji 2  **Dodik Eko Yulianto, M.Pd**  **NIDN. 0707078303** |
|  | Mengesahkan  Dekan,  **Dodik Eko Yulianto, M.Pd**  **NIDN. 0707078303** |  |

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akdemik Universitas Abdurachman Saleh Situbondo, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Ghazali

NPM : 201910004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Abdurachman Saleh Situbondo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmuah saya yang berjudul: Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024 beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Abdurachman Saleh Situbondo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat : di Situbondo

Pada tanggal : 30 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Mohammad Ghazali

NPM. 201910004

**PRAKATA**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapat gelar Serjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. Karnadi, M.Si, selaku Rektor Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
2. Dodik Eko Yulianto, S.Pd. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo;
3. Heldie Bramantha, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
4. Reky Lidyawati, M.Pd.I dan Dodik Eko Yulianto, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarhkan saya dalam menyusun skpsi ini
5. Pihak SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan.
6. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan kukungan material dan moral
7. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantuk. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu

Situbondo, 30 Agustus 2023

Penulis

**MOTTO**

**"Tidak ada kesuksesan tanpa bekerja keras.Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa"**

**(Ridwan Kamil)**

**"Tidak ada mimpi yang gagal yang ada hanyalah mimpi yang tertunda"**

**(Papa Brando Windah Basudara)**

**ABSTRAK**

**Mohammad Ghazali. 2023.** “Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. Dosen Pembimbing I Reky Lidyawati, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dodik Eko Yulianto, S.Pd. M.Pd.

Suatu proses belajar mengajar, guru mempunyai peranan yang penting dalam menggunakan media mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media pengajaran yang sesuai. Salah satu fungsi utama media pengajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Rumusan masalah dalam penelitian bagaimana implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN Gading Sari 1 Kecamatan Pakem Bondowoso Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang gunakan yaitu kualitatif deskriptif, pengumpulan data menggunakan interview, observasi dan dokumentasi, serta analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yaitu tahapan persiapan, Guru menyiapkan media audio visual melalui *Powerpoint* untuk menyampaikan materi Bahasa Indonesia dengan didukung oleh LCD proyektor dan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dengan menggunakan media Audio Visual *Power Point* yang di dukung dengan penggunaan LCD proyektor. Tahap pelaksanaan/Penyajian, guru kelas IV memastikan media dan semua peralatan telah lengkap dan siap digunakan dan menggali pengetahuan awal siswa mengenal hal-hal yang telah diketahui oleh siswa tentang materi teks bacaan berjudul Bahasa Indonesia Bahasa Persatuan dan menjelaskan materi pelajaran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung kemudian guru menanyakan kepada siswa tentang materi tersebut. Guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan media Audio Visual *Power Point* yang di dukung dengan penggunaan LCD. Pada tahap selanjutnya guru kelas IV diberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Kemudian membaca teks bacaan kemudian dikumpulkan pada ahir kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci :** Media Audio Visual, Pembelajaran Bahasa Indonesia

***ABSTRACT***

*Muhammad Ghazali. 2023. "Implementation of Audio Visual Media in Class V Students' Indonesian Language Learning at SDN Gading Sari 1, Pakem Bondowoso District, Academic Year 2023/2024." Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Abdurachman Saleh University Situbondo. Supervisor I Reky Lidyawati, M.Pd.I and Supervisor II Dodik Eko Yulianto, S.Pd. M.Pd.*

*In a teaching and learning process, teachers have an important role in using certain teaching media which will influence the appropriate type of teaching media. One of the main functions of teaching media is as a teaching aid which also influences the climate, conditions and learning environment organized and created by the teacher. Formulation of the problem in the research on how to implement Audio Visual Media in Class V Students' Indonesian Language Learning at SDN Gading Sari 1, Pakem Bondowoso District, Academic Year 2023/2024. The method used is descriptive qualitative, data collection uses interviews, observation and documentation, and the data analysis used is descriptive qualitative. Based on the research results, namely the preparation stage, the teacher prepares audio visual media via Powerpoint to deliver Indonesian language material supported by an LCD projector and the teacher carries out learning in accordance with the competencies (goals) which will be achieved using Audio Visual Power Point media which is supported by the use of LCD projector. Implementation/Presentation stage, the class IV teacher ensures that the media and all equipment are complete and ready to use and explores students' initial knowledge, recognizes things that students already know about the reading text material entitled Bahasa Indonesia, the Unity Language and explains the lesson material to students during the learning process. takes place then the teacher asks the students about the material. The teacher explains the subject matter to students during the learning process using Audio Visual Power Point media which is supported by the use of an LCD. In the next stage, the fourth grade teacher is given the opportunity for students to form groups consisting of 3-4 people. Then read the reading text and then collect it at the end of the learning activity.*

*Keywords: Audio Visual Media, Indonesian Language Learning*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN SKRIPSI ii

PERNYATAAN ORISINALITAS iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

PRAKATA vi

MOTTO vii

ABSTRAK viii

*ABSTRACT* ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1. PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Rumusan Masalah 5
  3. Tujuan Penelitian 5
  4. Manfaat Penelitian 5

BAB 2. KAJIAN PUSTAKA

* 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia 7
     1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia 7
     2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia 7
     3. Fungsi pembelajaran bahasa Indonesia 8
  2. Media Pembelajaran 9
     1. Pengertian Media Pembelajaran 9
     2. Manfaat Media Dalam Pembelajaran 10
  3. Media Audio Visual 11
     1. Pengertian Audio Visual 11
     2. Jenis-Jenis Media Audio Visual 13
     3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual 15
     4. Langkah-Langkah Menggunakan Media Audio Visual 16
  4. Jenis Media yang Digunakan 16
  5. Kerangka Berfikir 18

BAB 3. METODE PENELITIAN

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
  2. Kehadiran Peneliti 21
  3. Lokasi Penelitian 21
  4. Sumber Data 21
     1. Data 21
     2. Sumber Data 22
  5. Prosedur Pengumpulan Data. 22
  6. Analisis Data 24
  7. Pengecekan Keabsahan Temuan 27

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* 1. Hasil Penelitian 29
     1. SD Negeri Gadingsari 1 Pakem 29
     2. Profil SD Negeri Gadingsari 1 Pakem 29
     3. Visi dan Misi Sekolah 30
     4. Tujuan Sekolah 30
     5. Keadaan Saran Prasaran SD Negeri Gadingsari 1 Pakem 31
  2. Deskripsi Hasil Penelitian 32
     1. Deskripsi Observasi 32
     2. Deskripsi Wawancara 38
  3. Pembahasan 40

BAB 5. PENUTUP

* 1. Kesimpulan 45
  2. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matrik Penelitian 48

Lampiran 2 Pedoman Observasi 49

Lampiran 3 Pedoman Wawancara 50

Lampiran 4 Lembar RPP 51

Lampiran 5 Lembar Pengesahan K 13 56

Lampiran 6 Permohonan Ijin Penelitian 57

Lampiran 7 Dokumentasi 58

Lampiran 8 Kartu Bimbingan` 60

Lampiran 9 Kartu Perpustakaan 62