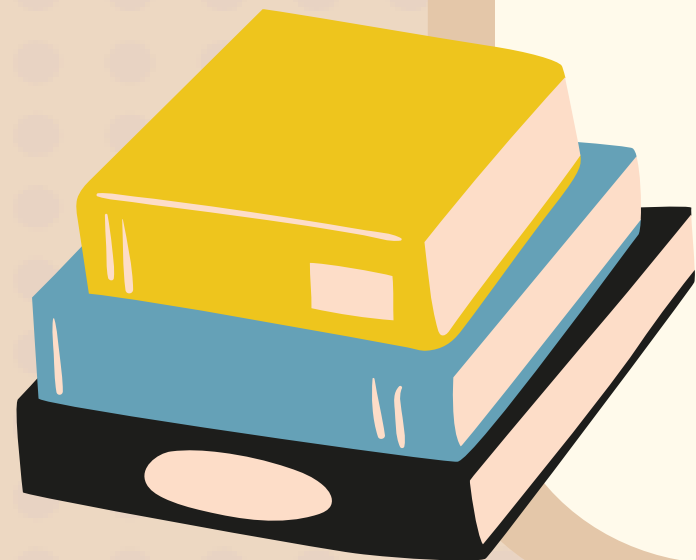


IMPLEMENTASI NYATA GENRE CEGAH STUNTING

INI GENTING

" CEGAH STUNTING ITU PENTING "

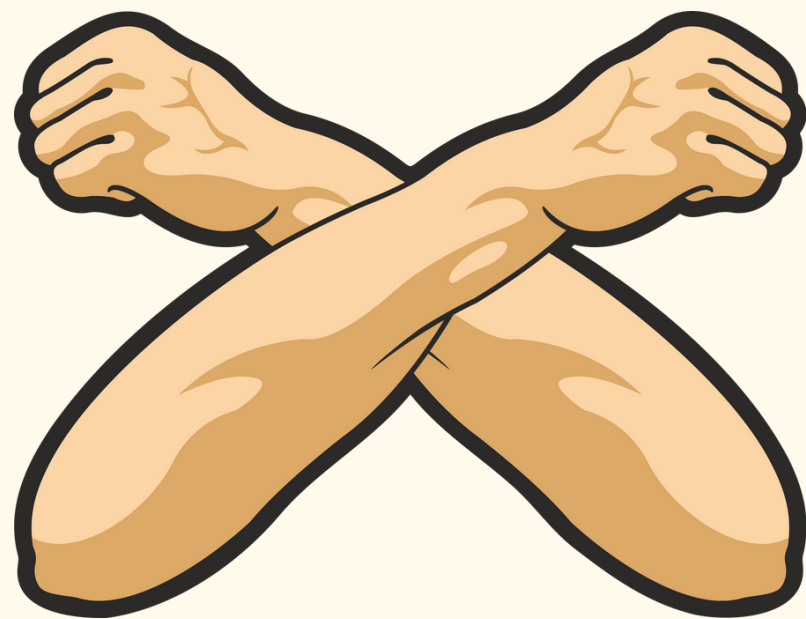


Modul INI GENTING

Modul INI GENTING merupakan modul
tentang Edukasi Gizi dan Anemia
Sasaran Remaja Usia 15-19 Tahun



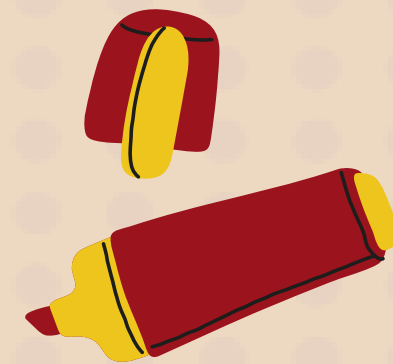
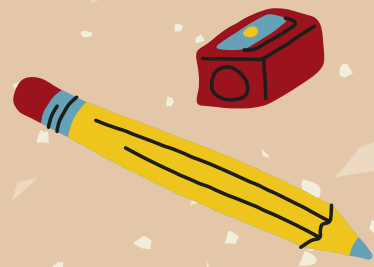
TAGLINE



CEGAH
STUNTING

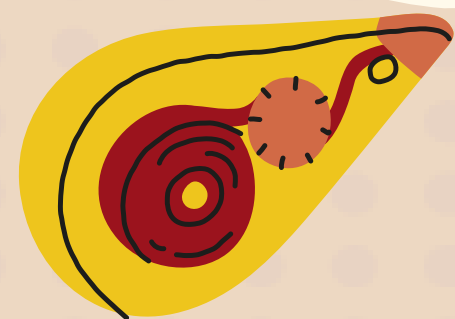
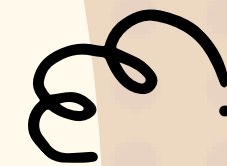


ITU
PENTING



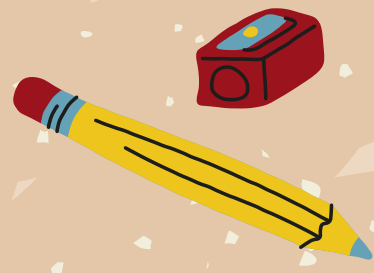
MODUL INI GENTING

ADA 13 TOPIK

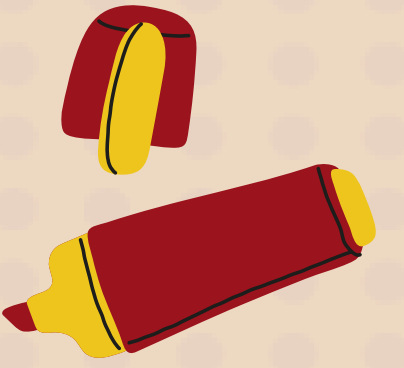


ABC





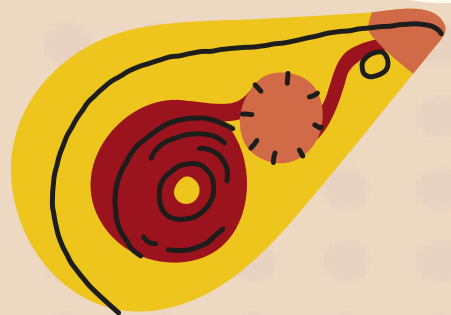
ADA 3 BAB



BAB 1 : TUBUHKU ADALAH MILIKKU (Topik 1 - 6)

BAB 2 : AKU DAN SEKITARKU (Topik 7 - 10)

BAB 3 : MARI BERTANSFORMASI (Topik 11 - 13)



ABC





TOPIK 1 : Aku dan Tubuhku

TOPIK 2 : Gizi dan Rentang Hidup Manusia

TOPIK 3 : Cintai Dirimu Sendiri

TOPIK 4 : Pahami Label Makanan, Lihat Lebih Dekat

TOPIK 5 : Pastikan kamu tahu kandungan apa saja yang kamu makan

TOPIK 6 : Anemia pada Remaja

TOPIK 7 : Cegah Stunting

TOPIK 8 : Lihat Sekitar, apa yang terjadi ?

TOPIK 9 : Suarakan Hakmu

TOPIK 10 : Membangun Lingkungan yang Mendukung

TOPIK 11 : Pelibatan Remaja yang Bermakna

TOPIK 12 : Teknik Fasilitasi

TOPIK 13 : Rencana Aksi

IKUTI INSTRUKSI



1. Tuliskan nama panggilan kalian pada amplop
2. Tuliskan kata inisial dari huruf pertama panggilan kalian seperti contoh dibawah ini.
3. Seluruh peserta diperbolehkan untuk memasukkan surat cinta kepada seseorang yang dituju. (Dari awal kegiatan hingga akhir) boleh berupa kritikan, saran, masukan, ucapan dan sebagainya

Angel ASIK



CHAMPION WALL



Apa yang kalian lakukan setelah pulang dari kegiatan pelatihan INI GENTING ?

(Visualkan dengan gambar pada kertas pleno yang tertempel di dinding)





ACTION

PANGGILAN AKSI

Aku dan kamu kita harus tau....

Aku dan kamu kita harus sehat....

Aku dan kamu Ayo BERAKSI....

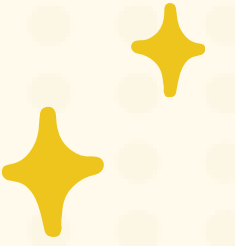
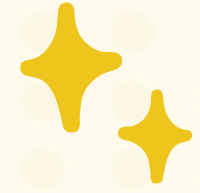
TATA TERTIB BERLANGSUNGNYA PELATIHAN

1. Tidak boleh bermain HP selama pelatihan berlangsung.
2. Setiap ingin mengungkapkan pendapat diharap untuk angkat tangan terlebih dahulu.
3. Dilarang ada forum didalam forum.
4. Ketika ingin ke kamar mandi harap izin.
5. Tepat Waktu.
6. Berpartisipasi Aktif

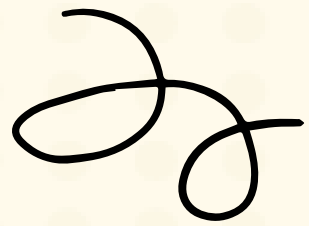
DO'S and DON'T



ABC



PRE TEST



ABC

TOPIK 1
AKU DAN TUBUHKU



TOPIK 1

Aku dan Tubuhku

Gambar Sketsa diri sendiri pada kertas yang sudah dibagikan dengan menunjukkan ciri khas diri sendiri

Tuliskan apa yang dibanggakan dari diri sendiri

Tuliskan apa yang perlu diperbaiki dari sendiri

Siapa support system yang kamu miliki

Arti kata SEHAT

TOPIK 1

Aku dan Tubuhku

Gambar Telapak Tangan !!!



TOPIK 1

Aku dan Tubuhku

Tuliskan hal yang ingin dicapai di kertas yang sama dimana peserta menggambar telapak tangannya

ABC

TOPIK 2 Gizi dan Rentang Hidup Manusia



0-4 Tahun



5-9 Tahun



10-14 Tahun



15-19 Tahun



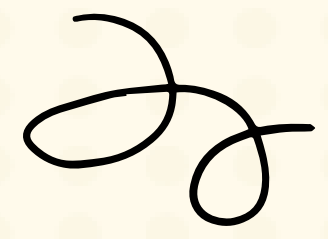
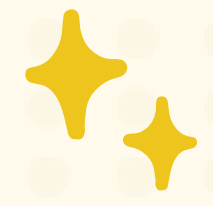
20-24 Tahun

PERTANYAAN

1. Ciri Fisik yang ditunjukkan dalam usia tersebut?
2. Tugas Perkembangan yang harus mereka lakukan di rentang usia tersebut?
3. Apa yang harus dilakukan agar mendapatkan kesehatan tergolong ideal ?
4. Makanan apa saja yang sebaiknya dikonsumsi agar perkembangannya sehat ?

ABC

TOPIK 3
SELF LOVE



TOPIK 3

Mencitai Diri Sendiri

5 KELOMPOK

Dibagikan Case Card (Studi Kasus) oleh Fasilitator
Berperan sesuai dengan studi kasus yang didapatkan

PERNYATAAN

Adi adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi atau tugas akhir. Dalam kondisi ini kamu memiliki budget yang terbatas karena perlu membagi uang saku dan uang beasiswa dari kampus untuk kebutuhan penelitian, tugas akhir, dan kebutuhan sehari-hari (kos, makan, dan lainnya), hingga biaya untuk wisuda. Saat ini Adi sering mengonsumsi makanan instan karena

PERNYATAAN




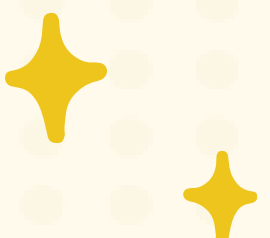
Bayu adalah seorang mahasiswa yang sedang stress karena banyak kegiatan akademik seperti praktikum di laboratorium kampus. Bayu sangat menyukai makanan manis, seperti ice cream, boba, atau segala makanan/minuman yang saat ini sedang hits, dan tidak menyukai sayuran berwarna hijau karena tidak menarik. Saat ini Bayu tidak ada kendala finansial dan bisa bebas membeli makanan dan minuman yang diinginkan.

PERNYATAAN

Shani adalah seorang siswa yang terpilih menjadi Juara 1 Siswa Berprestasi Nasional oleh Kementerian Pendidikan RI. Selama perjuangan dan prosesnya Shani seringkali mengabaikan untuk makan karena lupa diri. Saat ini kamu sudah mencapai mimpi namun Shani merasa lelah sendiri atas apa yang telah kamu capai. Saat ini, Shani ingin mengonsumsi makanan yang dapat membuat mood naik dan dapat mengapresiasi diri atas perjuangan selama ini. Namun, Shani tidak menyukai makanan yang manis dan memiliki uang yang cukup dari hasil hadiah juaranya.

PERNYATAAN

Puji adalah seorang mahasiswa semester 6 dan saat ini menjadi ketua BEM di Universitas. Karena sangat sibuk di kampus hingga pulang malam dan tidak sempat membeli makanan sehat sehingga seringkali membeli makanan cepat saji. Puji sadar jika dia memiliki resiko terkena diabetes tipe 2 karena orang tua dan keluarga memiliki riwayat diabetes.

- 
- 
- 
- 
- a. Tentukan Makanan dan Minuman serta snack apa yang akan dibeli sesuai dengan kondisi Case card**
 - b. Bagaimana Aktor dalam situasi tersebut mendapatkan makanan yang sehat**
 - c. Potensi risiko jika tetap melanjutkan pola makan yang kurang baik sesuai kondisi dalam case card**

ABC

TOPIK 4

Pahami Label Makanan, Lihat Lebih Dekat

Nutrition Facts

Serving Size oz.
Serving Per Container

Amount Per Serving:

Calories	Calories From Fat	% Daily value*
Total Fat		%
Saturated Fat		%
Trans Fat		
Cholesterol		%
Sodium		%
Total Carbohydrate		%
Dietary Fiber		%
Sugars		
Protein		

*Percent Daily values are based on a 2000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs.

Nutrition Facts

Serving Size 10 oz.
Serving Per Container 5

Amount Per Serving

Calories 200 Calories From Fat 200

	% Daily value*
Total Fat 10 g	35%
Saturated Fat 1.5g	11%
Trans Fat 0.0 g	
Cholesterol 0 mg	1%
Sodium 210 mg	15%
Total Carbohydrate 15 g	3%
Dietary Fiber 2 g	3%
Sugars 3 g	
Protein 30 g	

Vitamin A 3% • Vitamin C 3%
Calcium 6% • Iron 6%

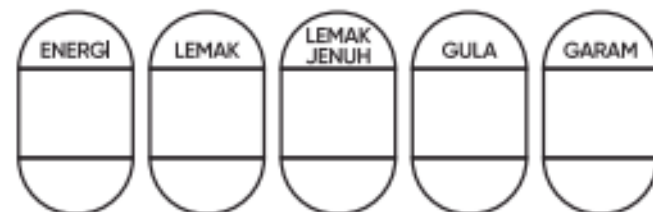
*Percent Daily values are based on a 2000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs.

LEMBAR TUGAS

- Nama Produk:
- Kemasan
- Bagaimana kondisi kemasannya?
 - Ada kerusakan:
Misalnya, kemasan penyok.
 - Tidak ada kerusakan
- Label kemasan
 - Berapa jumlah berat makanan dalam satu kemasan? _____
 - Berapa kali takaran saji dalam satu kemasan? _____
 - Berapa jumlah makanan dalam satu kali takaran saji? _____
 - Berapa jumlah kalori atau energi dalam satu kali takaran saji? _____
 - Berapa jumlah lemak total dalam satu kali takaran saji? _____**
 - Berapa jumlah lemak jenuh dalam satu kali takaran saji? _____**
 - Berapa jumlah protein dalam satu kali takaran saji? _____
 - Berapa jumlah karbohidrat total dalam satu kali takaran saji? _____
 - Berapa jumlah Gula dalam satu kali takaran saji? _____**
 - Berapa jumlah Garam dalam satu kali takaran saji? _____**

(*) komponen yang bercetak tebal adalah kandungan yang perlu dibatasi.

- Yuk, buat ringkasan kandungan makanan yang perlu dibatasi melalui penerapan FOPL (Front of Package Labelling), berikut adalah contohnya:



LEMBAR TUGAS

Beri warna sesuai dengan Color Grading berikut:

- Makanan (setiap 100 gram makanan)

	Tinggi	Sedang	Rendah
Total Gula	>22,55 gr (atau 27gr/porsi*)	>5 hingga 22,5 gr	< 5 gr
Lemak	>17,5 gr (atau 21 gr/porsi*)	>3 hingga 17,5 gr	< 3 gr
Lemak Jenuh	>5 gr (atau 6 gr/porsi*)	>1,5 hingga 5 gr	< 1,5 gr
Garam	>1,5 gr (atau 1,8 gr/porsi*)	>0,3 hingga 1,5 gr	< 0,3 gr

Sumber: World Cancer Research Fund, 2021

*) Digunakan jika dalam satu porsi sajian lebih dari 100 gr

- Minuman (setiap 100 ml minuman)

	Tinggi	Sedang	Rendah
Total Gula	>11,25 gr (atau 13,5gr/porsi*)	>2,5 hingga 11,25 gr	< 2,5 gr
Lemak	>8,75 gr (atau 21 gr/porsi*)	>1,5 hingga 8,75 gr	< 1,5 gr
Lemak Jenuh	>2,5 gr (atau 3 gr/porsi*)	>0,75 hingga 2,5 gr	< 0,75 gr
Garam	>0,75 gr (atau 0,9 gr/porsi*)	>0,3 hingga 0,75 gr	< 0,3 gr

Sumber: World Cancer Research Fund, 2021

*) Digunakan jika dalam satu porsi sajian lebih dari 100 ml

- Izin Edar
Tuliskan nomor izin edar dari produk ini? _____
- Kedaluarsa
Tuliskan kode produksi dan tanggal kedaluarsa dari produk ini?

- Logo lain yang ditemukan:
Misalnya, logo Halal, logo Pilihan Lebih Sehat, dan lainnya.

CARA HITUNG

100

————

Takaran Saji

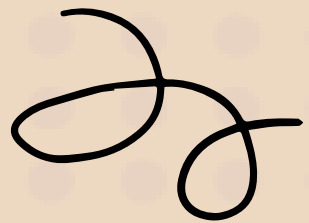
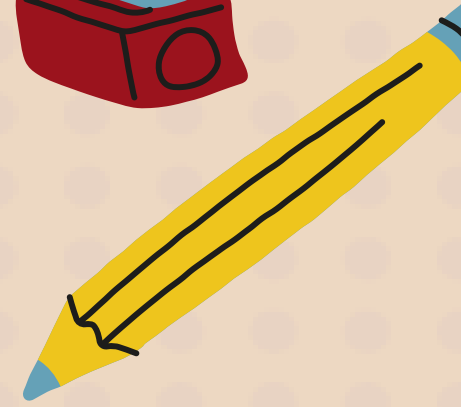
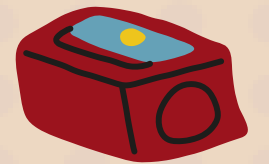
×

Nilai dalam tabel

CEK LABEL MAKANAN KEMASAN

HEALTH HEROES
NUTRIHUNT

v.0.9.2.0



ABC

Versi 1

PILIHAN LEBIH SEHAT



Dibandingkan Produk Sejenis
Bila Dikonsumsi Dalam Jumlah Wajar

Versi 2

PILIHAN LEBIH SEHAT



Dibandingkan Produk Sejenis Bila Dikonsumsi Dalam Jumlah Wajar

ABC

TOPIK 5

Pastikan kamu tahu kandungan apa saja yang kamu makan





IKUTI INSTRUKSI



1. Siapkan Foto makanan sahur tadi
2. Buatlah tabel untuk menghitung jumlah kalori,



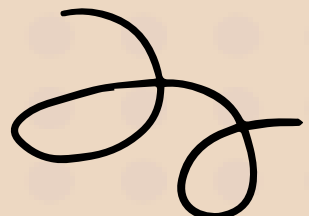
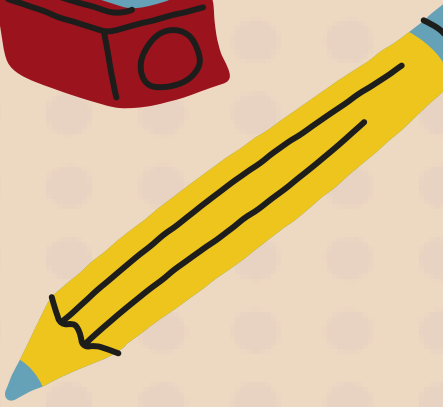
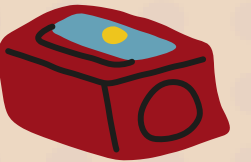


Clas
HITUNG

APLIKASI HITUNG KALORI



fatsecret



Makananan	Kalori	Karbo	Protein	lemak	lemak jenuh	Gula	Garam
Nasi putih 100 g	129	25 g	4	0	0	0	0
Bacem Tahu 1 potong	24	1,09	1,9	0,618	0,24	0,157	69 mg
Opor ayam 25 gram	41	1,4	4,13	2,17	1,329	0,449	55 mg
Udang Goreng 50 gram	144	13,79	5,29	7,52	0,751	0,46	353 mg
Semangka 2 potong	70	17	0	0,5	0,5	13	0 mg
Air Putih 1 gelas	0	0	0	0	0	0	5 mg

408 59.09 15.32 10.608 2.82 19.479 982

GAMES TIME



FASILITATOR

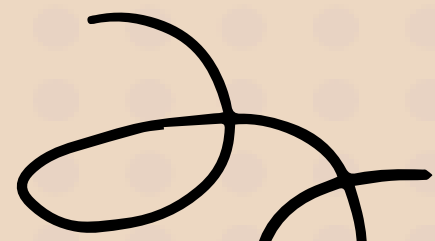
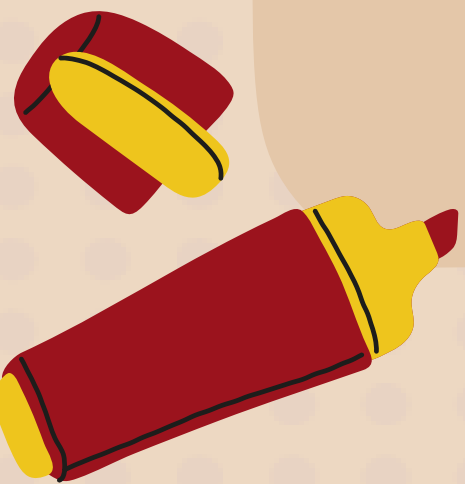
Bercerita tentang kelinci dan keluarganya

3 Rumah

3 Kelinci

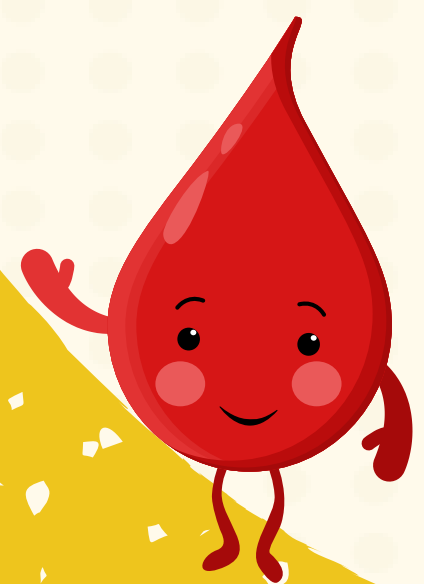
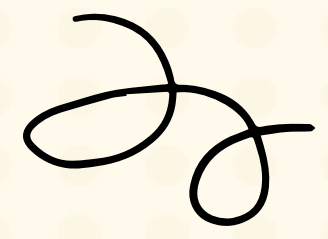
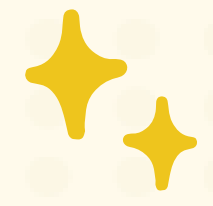
Kebakaran : Kelinci mencari rumah baru
Gempa Bumi : Semua rumah dan kelinci mencari baru

Banjir : Rumah mencari rumah bari



ABC

TOPIK 6
ANEMIA PADA REMAJA

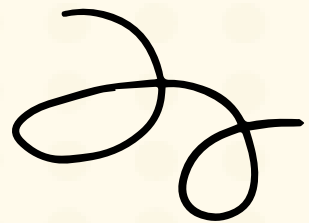
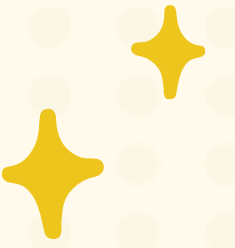
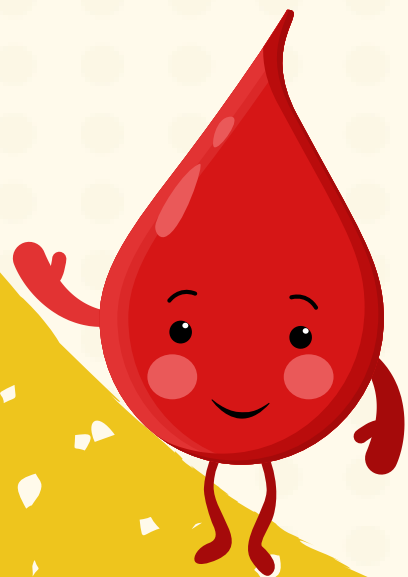


ABC

TOPIK 6 ANEMIA PADA REMAJA

RUANG LINGKUP

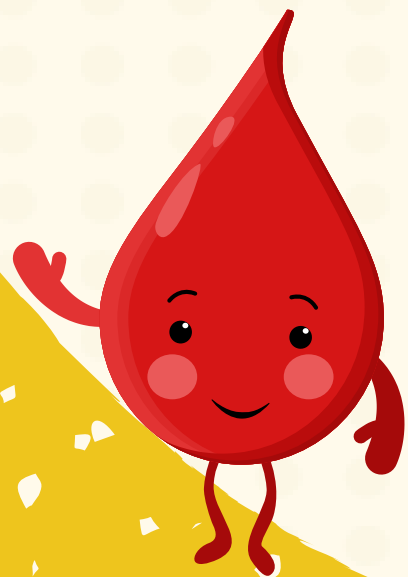
Keluarga atau orang tua
Sekolah
Layanan Kesehatan
Remaja



ABC

TOPIK 6 ANEMIA PADA REMAJA

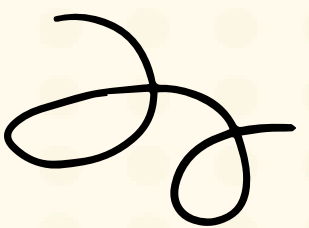
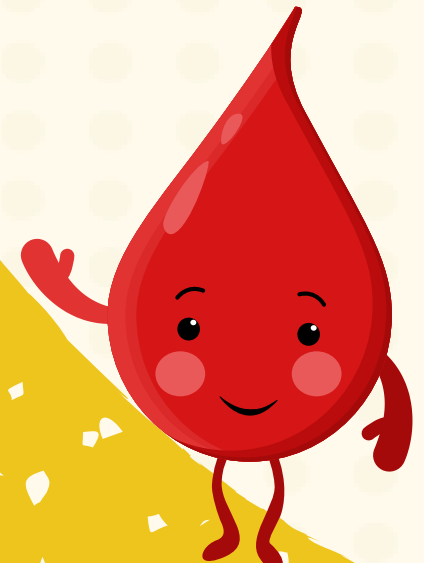
Kelompok	Ruang lingkup	Topik diskusi
1	Keluarga atau orang tua	<ul style="list-style-type: none">• Apakah orang tua/ keluarga sudah menyadari dan paham tentang risiko anemia?• Jika belum, kenapa hal tersebut terjadi?• Bagaimana kita menyadarkan orang tua atau keluarga tentang risiko anemia pada remaja?



ABC

TOPIK 6 ANEMIA PADA REMAJA

2	Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Apakah di sekolah ada edukasi tentang risiko anemia pada remaja?• (Jika sudah) kenapa remaja masih banyak yang mengalami anemia? (jika belum) kenapa itu bisa terjadi?• Bagaimana kita bisa membuat program pencegahan anemia pada remaja di lingkungan sekolah?
---	---------	--



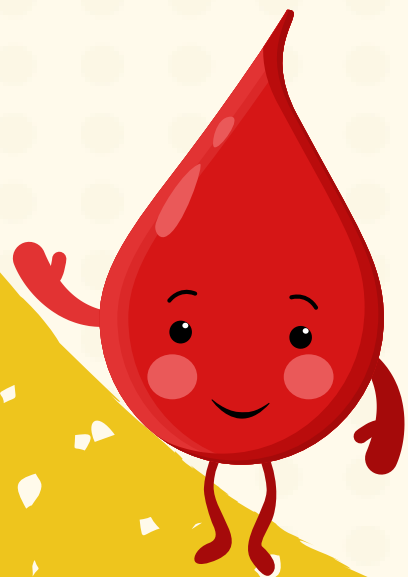
ABC

TOPIK 6 ANEMIA PADA REMAJA

3

Layanan Kesehatan

- Apakah layanan kesehatan kita sudah menjangkau remaja dengan baik, dalam pencegahan anemia pada remaja?
- (Jika belum), apa yang perlu dilakukan untuk bekerjasama dengan layanan kesehatan dalam pencegahan anemia pada remaja? (jika sudah), kenapa angka anemia pada remaja masih tinggi?
- Bagaimana pendapatmu, agar meningkatkan kesadaran remaja untuk mengonsumsi asupan TTD (tablet tambah darah)?



ABC

TOPIK 6 ANEMIA PADA REMAJA

4

Remaja

- Apakah teman-teman remajamu sudah sadar tentang risiko anemia ini?
- Jika sudah, gambarkan situasinya? Jika belum, jelaskan kenapa?
- Jelaskan bagaimana menurutmu agar remaja di Indonesia lebih sadar tentang risiko anemia pada remaja



ABC

TOPIK 7 CEGAH STUNTING

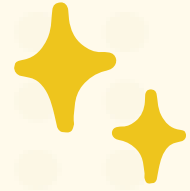


ABC

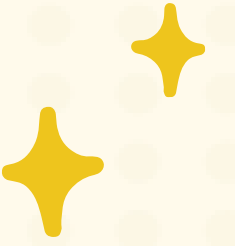
TOPIK 7
CEGAH STUNTING

MITOS ATAU FAKTA

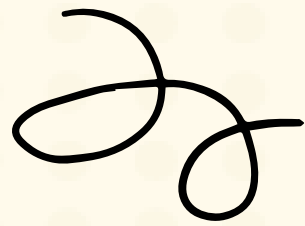
ABC



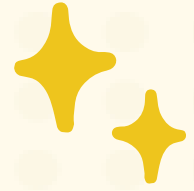
TOPIK 7 CEGAH STUNTING



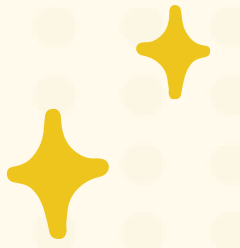
**Tablet tambah darah hanya
dikonsumsi untuk ibu hamil?**



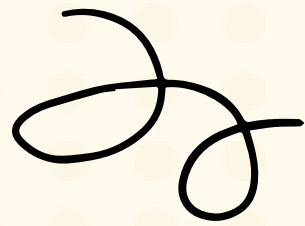
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

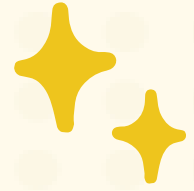


ABC

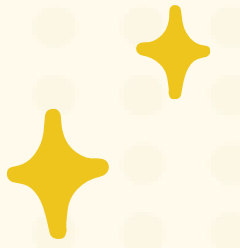
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

Mengonsumsi tablet tambah darah bagi perempuan dapat menurunkan risiko terjadinya stunting di masa mendatang?

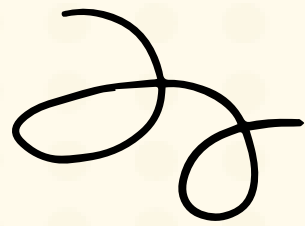
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



FAKTA

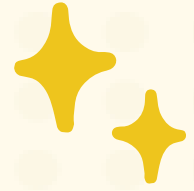


ABC

TOPIK 7 CEGAH STUNTING

Stunting hanya terjadi pada masyarakat ekonomi rendah?

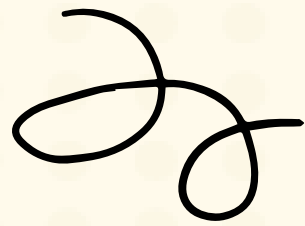
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

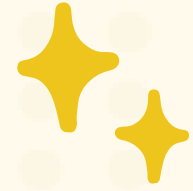


ABC

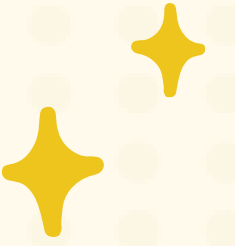
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

Laki-laki tidak perlu belajar tentang kesehatan reproduksi dan gizi karena tidak berpengaruh langsung pada kasus stunting?

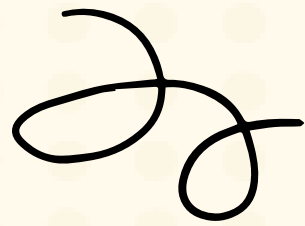
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS



ABC

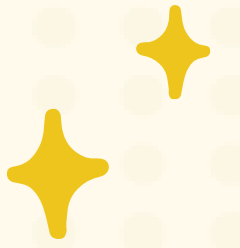
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

Informasi tentang stunting hanya dibutuhkan oleh calon pengantin dan pasangan suami / istri?

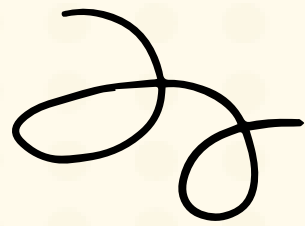
ABC



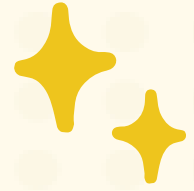
TOPIK 7
CEGAH STUNTING



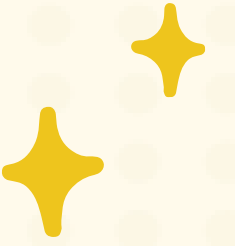
MITOS



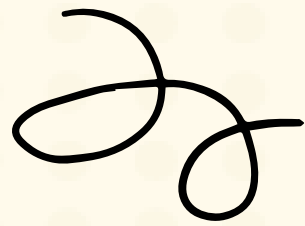
ABC



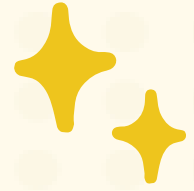
TOPIK 7 CEGAH STUNTING



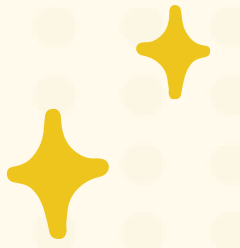
Stunting hanya disebabkan karena anak kurang makan?



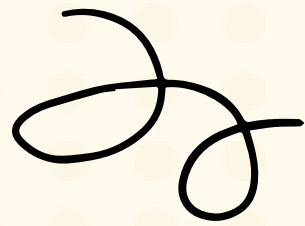
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

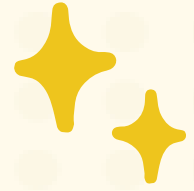


ABC

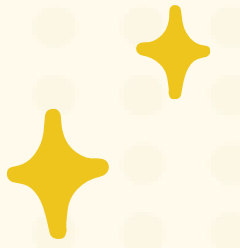
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

**Semua anak yang bertubuh pendek
adalah anak stunting?**

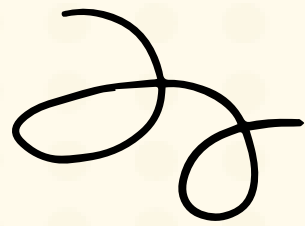
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

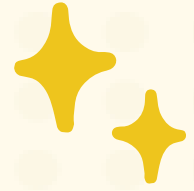


ABC

TOPIK 7 CEGAH STUNTING

Remaja perlu menjaga asupan makanan untuk mencegah stunting pada anak dan penyakit tidak menular di masa depan?

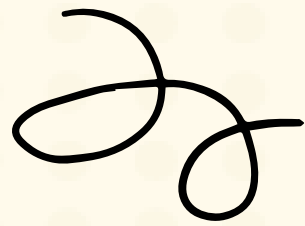
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

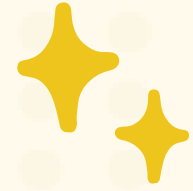


ABC

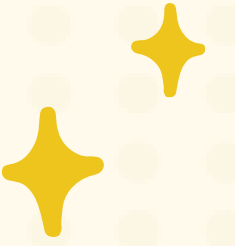
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

**Perkawinan pada anak tidak akan
berpengaruh pada kasus stunting?**

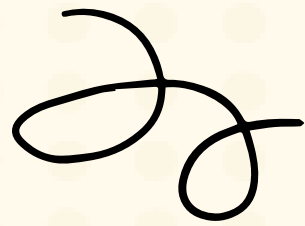
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

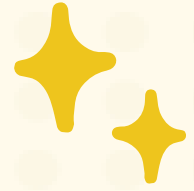


ABC

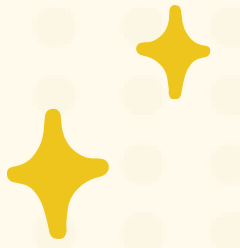
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

**Asupan gizi yang seimbang penting
diberikan sejak awal kehamilan
sampai anak berusia 2 tahun?**

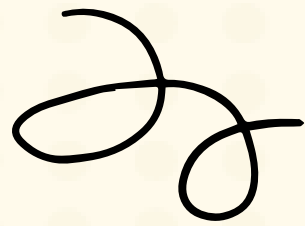
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS

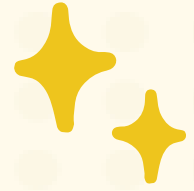


ABC

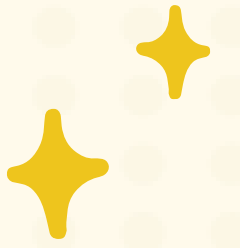
TOPIK 7 CEGAH STUNTING

**Kalau orang hamil tidak boleh
makan ikan, takut kandungannya
bau amis?**

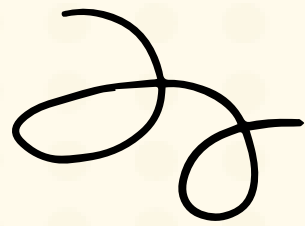
ABC



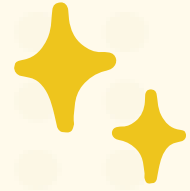
TOPIK 7
CEGAH STUNTING



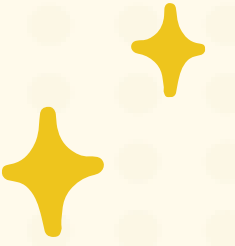
MITOS



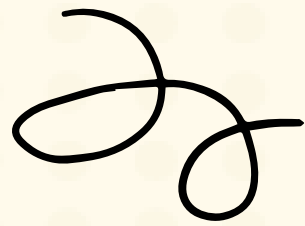
ABC



TOPIK 7 CEGAH STUNTING



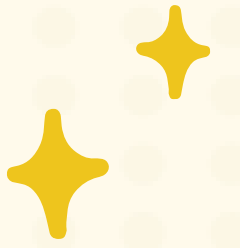
**Ibu harus memenuhi mengidam
(Ngidam) apapun makanannya,
takut anaknya ngeces/ileran?**



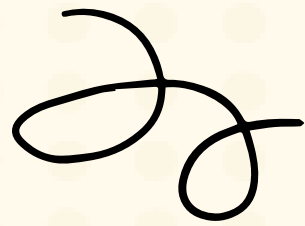
ABC



TOPIK 7
CEGAH STUNTING



MITOS



ABC

TOPIK 8 AYO LIHAT SEKITAR!



ABC

TOPIK 8 AYO LIHAT SEKITAR!

Kelompok 1
LINGKUNGAN KELUARGA

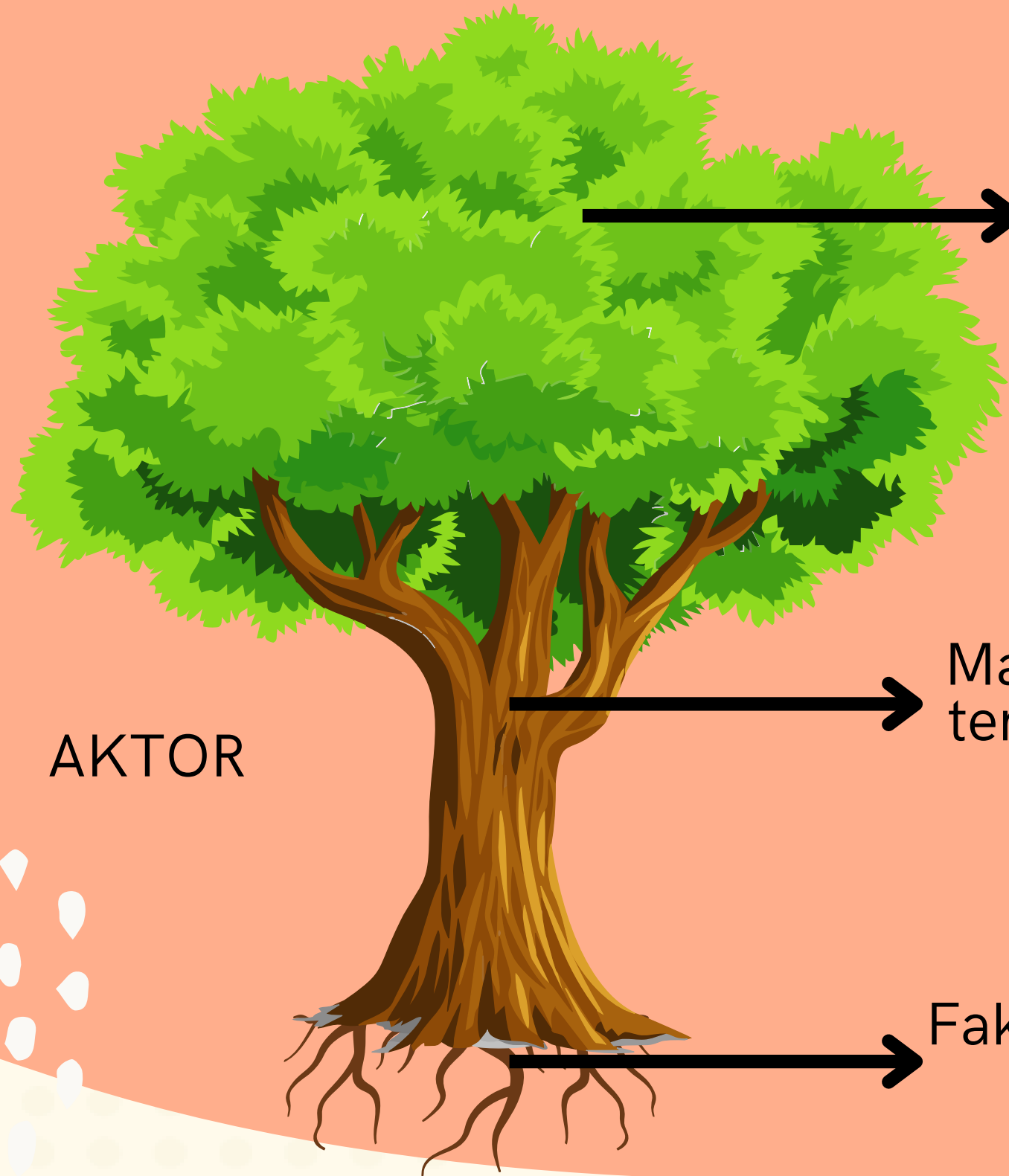
Kelompok 2
TEMAN SEBAYA

Kelompok 3
LINGKUNGAN SEKOLAH

Kelompok 4
LINGKUNGAN MASYARAKAT



ABC



AKTOR

Jelaskan dampak apa saja yang akan terjadi

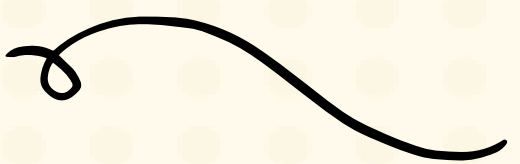
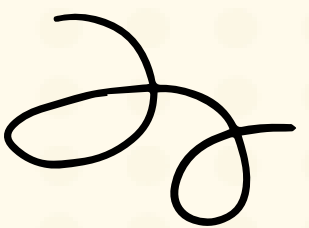
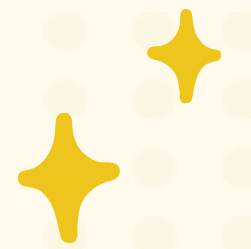
Masalah utama yang sekarang dihadapi terkait dengan Gizi dan Label Makanan

Faktor-faktor yang menyebabkan masalah utama muncul

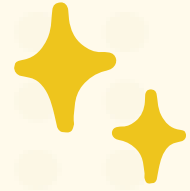


ABC

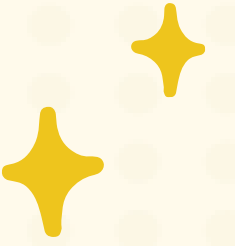
TOPIK 9 SUARAKAN HAKMU



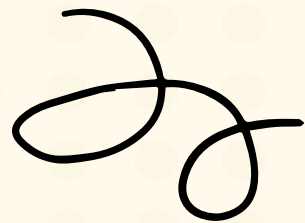
ABC



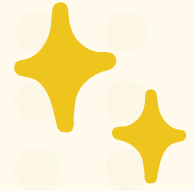
TOPIK 9 SUARAKAN HAKMU



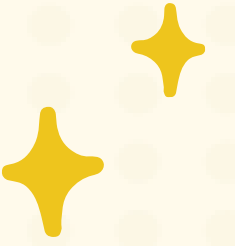
1. **Hak untuk mendapatkan pendidikan dan informasi yang komprehensif**
2. **Hak Berpartisipasi**
3. **Hak Kesehatan**
4. **Hak untuk mendapatkan perlindungan**
5. **Hak untuk mendapatkan kesejahteraan**



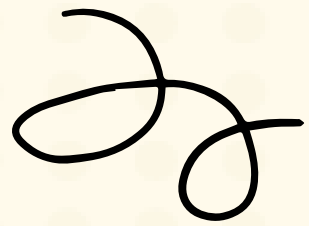
ABC



TOPIK 9 SUARAKAN HAKMU



1. Apa yang dimaksud dengan HAK
2. Apa Pentingnya HAK itu untuk kamu
(Khususnya HAK untuk remaja)



ABC

TOPIK 10

MEMBANGUN LINGKUNGAN YANG MENDUKUNG

Kelompok 3
LINGKUNGAN SEKOLAH



ABC

TOPIK 10

MEMBANGUN LINGKUNGAN YANG MENDUKUNG

Kelompok 1
LINGKUNGAN KELUARGA

Kelompok 2
TEMAN SEBAYA

Kelompok 3
LINGKUNGAN SEKOLAH

Kelompok 4
LINGKUNGAN MASYARAKAT



ABC

1. Strategi untuk menumbuhkan kesadaran akan isu gizi dan transparansi label makanan kemasan

2. Pesan kunci yang ingin disampaikan dalam bentuk kalimat suara positif atau tagline yang menarik serta media sosial yang digunakan untuk menyampaikan

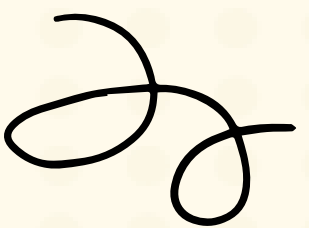
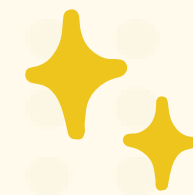
Kelompok 3

LINGKUNGAN SEKOLAH



ABC

TOPIK II PELIBATAN REMAJA YANG BERMAKNA



ABC

5 PERAN YANG DIMAINKAN

1. **Remaja Sekolah**
2. **Mahasiswa**
3. **Remaja Karang Taruna**
4. **Perwakilan Dinas Kesehatan**
5. **Perwakilan Pemerintah (Bupati atau Walikota)**

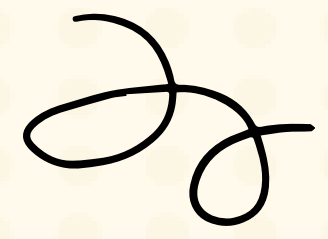
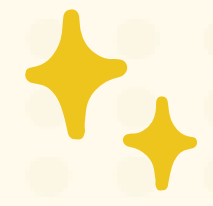
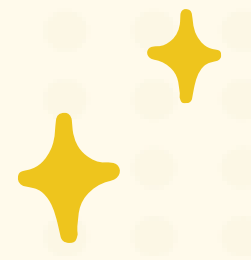
ABC

TOPIK 11 PELIBATAN REMAJA YANG BERMAKNA

Bermain Peran dengan topi kertas
sesuai Pernyataan proses audiensi
remaja terkait dengan isu gizi dan
label pangan

ABC

TOPIK 12 TEKNIK FASILITASI



ABC

TOPIK 12 TEKNIK FASILITASI

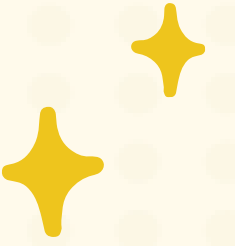
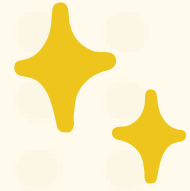
Kontinum Kenyamanan

tidak sama sekali -- Sedikit -- Sedang -- Banyak

ABC

Seberapa nyamankah kamu memberikan informasi tentang pentingnya gizi dan label makanan kepada remaja lainnya?

ABC



Seberapa nyamankah kamu memberitahu orang tua/keluarga kalian tentang pentingnya informasi gizi, anemia dan kejelasan label makanan kemasan?



ABC

Seberapa nyamankah kamu memberitahu guru dan sekolahmu tentang pentingnya informasi gizi (termasuk kejelasan label makanan kemasan) dan anemia?

ABC

Seberapa percaya dirikah kamu membuat kampanye media sosial tentang informasi gizi, kejelasan label makanan kemasan dan anemia pada remaja?

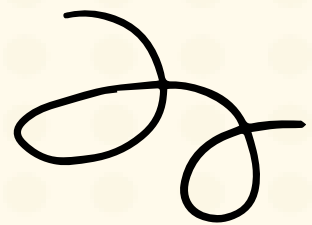
ABC

✨ ✨ Seberapa percaya dirikah kamu untuk melakukan audiensi tentang pentingnya informasi gizi, label makanan kemasan dan pencegahan anemia pada remaja kepada pemerintah lokal/pemerintah nasional ✨ ✨

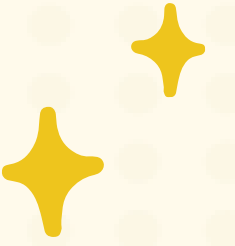
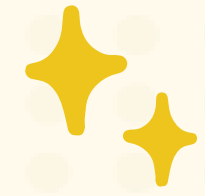
ABC



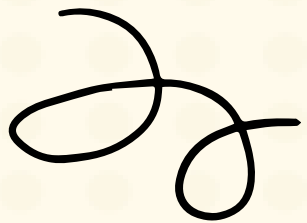
Seberapa percaya dirikah kamu untuk membuat media edukasi video atau podcast tentang informasi gizi, label makanan kemasan dan pencegahan anemia pada remaja?



ABC



Seberapa percaya dirikah kami untuk membuat media advokasi dalam bentuk petisi atau surat rekomendasi tentang informasi gizi, label makanan kemasan dan pencegahan anemia pada remaja?



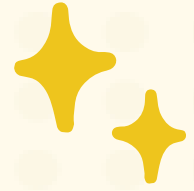
ABC

TOPIK 13 RENCANA AKSI

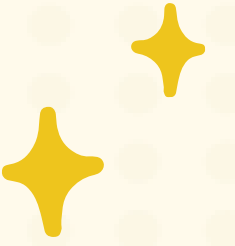
action plan



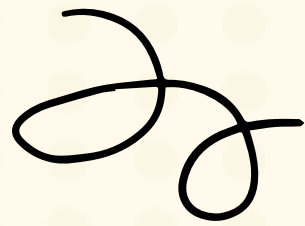
ABC



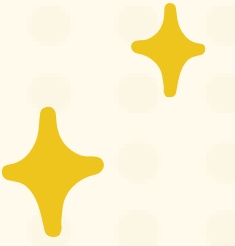
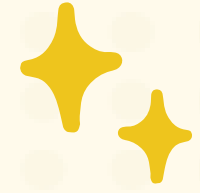
TOPIK 13 RENCANA AKSI



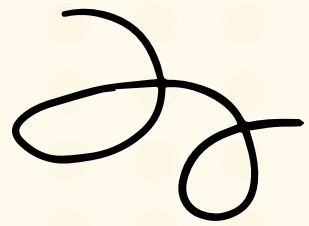
Nama Program Kerja
Rincian kegiatan
Sasaran
Pelaksanaan

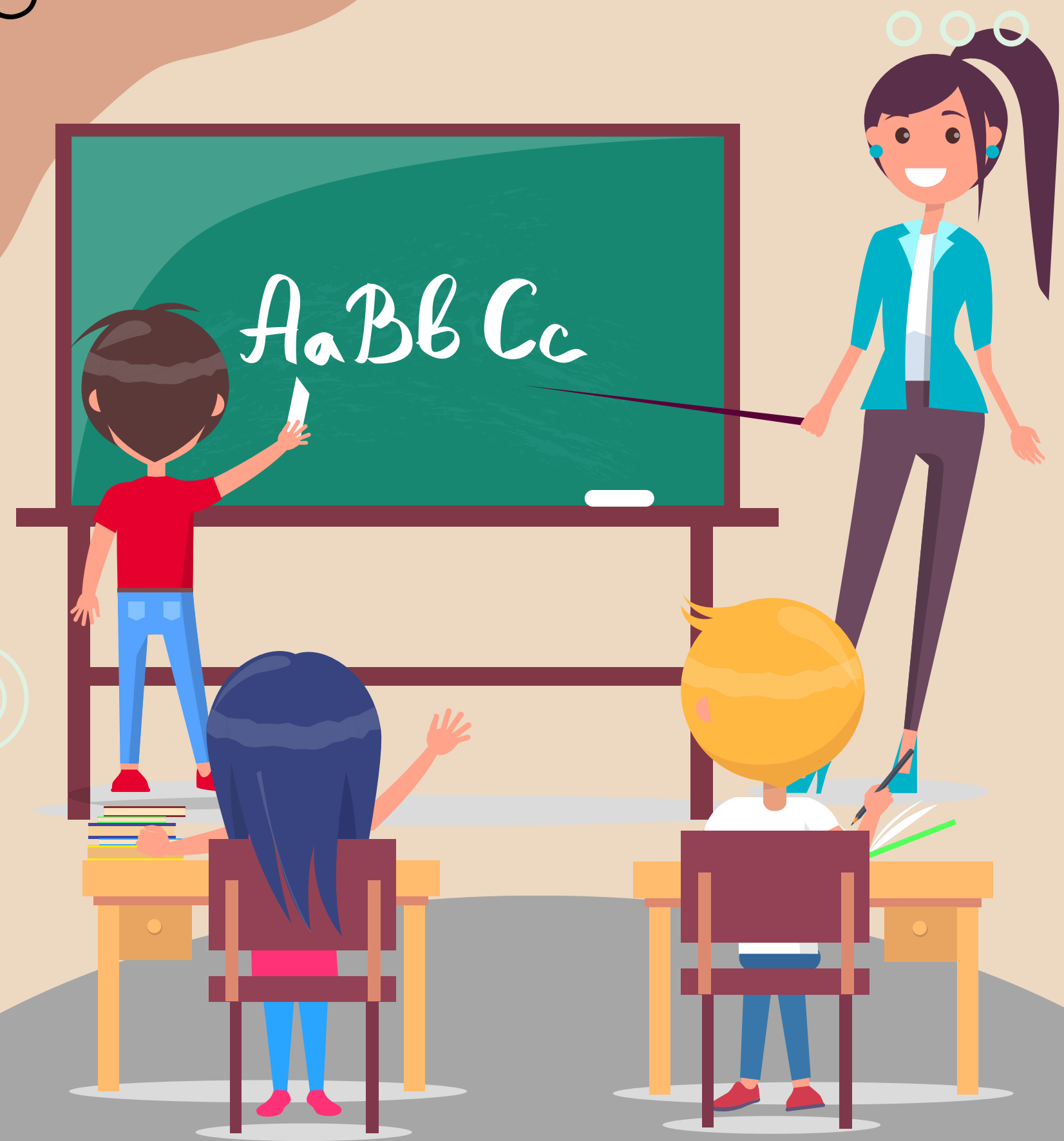


ABC



POST TEST





**THANK
YOU**