



ISSN 2686-1259

**PROSIDING**

**1<sup>st</sup> COROVS 2019**

**CONFERENCE ON RESEARCH & COMMUNITY SERVICES**

**"Menuju HKI & Pembangunan Berkelanjutan"**

**SCOPE**  
**PENDIDIKAN**

**14 September 2019**

**SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
STKIP PGRI JOMBANG**

JL. Pattimura III/20 Jombang



# STC CORC 2019

## CORCS

CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES  
SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**STKIP PGRI JOMBANG**

**"Menuju HKI & Pembangunan Berkelanjutan"**

Published by  
P3M STKIP PGRI JOMBANG  
14 September 2019  
ISSN-2686-1259



9 772686 125001

## SUSUNAN DEWAN REDAKSI

**P.R.O.S.I.D.I.N.G**

**CORS**

### **PENASEHAT**

Dr. Munawaroh M.Kes  
Dr. Heny Sulistyowati, M.Hum  
Dr. Nurwiani, M.Si  
Dr. Nanik Sri Setyani, M.Si

### **PENANGGUNG JAWAB**

Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si

### **TIM EDITOR**

Dr. Jauhara Dian Nurul Iffah, M.Pd  
Dr. Syarifatul Mafulah, M.Pd  
Oemi Nur Qomariah, M.Pd  
Safii Maarif, M.Pd  
Muhammad Farhan Rafi, M.Pd  
Aang Fatihul Islam, M.Pd  
Amir Hamzah Abdillah, S. Kom  
Rengga Adi Setya Bakti, S.Pd  
M. Syaifuddin S., M.A

### **REVIEWER**

Dr. Makhfudli, S.Kep., Ns., M.Ked., Trop.  
(Unv. Airlangga)  
Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd  
(Univ. Negeri Surabaya)  
Dr. Havid Ardi, S.Pd., M.Hum  
(Univ. Negeri Padang)  
Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd  
(Univ. Sriwijaya)  
Dr. Winardi M.Hum  
(STKIP PGRI Jombang)  
Dr. Rr. Agung Kesna Mahatma Harti, M.Kes  
(STKIP PGRI Jombang)  
Dr. Ifit Novitasari, M.Pd  
(Univ. Islam Malang)

### **PENERBIT**

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)  
STKIP PGRI Jombang

### **ALAMAT REDAKSI**

Jl. Pattimura III/20 Jombang



88	<b>Nanik Susanti</b> <b>Sismala Harningtyas</b> STIKes Maharani Malang	<b>PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK DALAM PENINGKATAN KONSENTRASI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA C, AUTIS KEDUNGKANDANG KOTA MALANG</b>	<b>150-153</b>
96	<b>Chindy Hanggara R.I.</b> <b>Dwi Ulfa Nurdahlia</b> IKIP Budi Utomo Malang	<b>MEMANFAATKAN WEBLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS</b>	<b>154-159</b>
102	<b>Heldie Bramantha</b> Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar <b>Dodik Eko Yulianto</b> Universitas Abdurachman Saleh Situbondo	<b>PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR</b>	<b>160-165</b>
109	<b>Lailatul Mubarakah</b> <b>Indah Silvia Hadi</b> <b>Siti Nuriyatin</b> STKIP PGRI Sidoarjo	<b>REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DENGAN MINAT TINGGI PADA TEKA-TEKI DALAM MENYELESAIKAN TEKA- TEKI MATEMATIKA VISUAL</b>	<b>166-175</b>
116	<b>Fitri Ani Fauziah</b> <b>MI Nurul Huda</b> <b>Suminto</b> STKIP PGRI Jombang	<b>PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PPKn PESERTA DIDIK</b>	<b>176-184</b>
122	<b>Satri</b> MTsN 1 Medan	<b>PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQH KELAS IX-10 MTSN 1 MEDAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION SEMESTER GENAP TA 2018/2019</b>	<b>185-191</b>
128	<b>Indaria Tri Hariyani</b> <b>Norma Diana Fitri</b> STKIP BIM Surabaya	<b>PENERAPAN PERMAINAN ENGKLEK MODERN UNTUK MENINGKATKAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK A TK AL ISYHAR SIDOARJO</b>	<b>192-201</b>
	<b>Norma Diana Fitri</b> <b>Indaria Tri Hariyani</b> STKIP BIM Surabaya	<b>PENGEMBANGAN MODUL FINGERMATHIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI</b>	<b>202-210</b>
136	<b>Nia Agustina</b> <b>Santri Salam</b> STKIP PGRI Jombang	<b>FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA MADE KECAMATAN KUDU KABUPATEN JOMBANG</b>	<b>211-218</b>
143	<b>Udia Wati</b> MA Uggulan Darul Ulum <b>Linda Tri Intichani</b> SMK TI An Najiyah Tambakberas	<b>ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA BERTIPE GAYA BELAJAR VISUAL</b>	<b>219-225</b>
149	<b>Nia Budi Trisanti</b> STKIP PGRI Jombang		

## PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

**Heldie Bramantha\*, Dodik Eko Yulianto\*\***

*Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*

**\*heldiebramantha86@gmail.com\*\*ekoyuliantododik@gmail.com**

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo dan Sampel pada penelitian ini berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur masing-masing variabel kondisi ekonomi orang tua dan motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kondisi ekonomi orang tua tinggi sebesar 40,9% dengan responden 9 siswa, sedang sebesar 50% dengan responden 11 siswa, dan rendah sebesar 9,1% dengan responden 2 siswa. Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap motivasi belajar memberikan sumbangan sebesar 59,7 % dengan  $t = 5,447$  dan nilai signifikansi 0,000, sedangkan sumbangan sebesar 40,3% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo.

---

**Kata Kunci:** *Keadaan Ekonomi Orang Tua; Motivasi Belajar*

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan tujuan mempersiapkan generasi muda sebagai penerus bangsa yang mampu menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut pasal 1 Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kondisi ekonomi orangtua dapat diartikan sebagai suatu keadaan sumber daya material (keuangan) orangtua untuk meningkatkan kesejahteraan hidup anak-anaknya dengan berbagai kegiatan. Kondisi ekonomi orangtua adalah kenyataan yang terlihat atau dirasakan oleh indera manusia tentang keadaan orangtua dan kemampuan orangtua dalam memenuhi kebutuhannya.

Untuk memenuhi sarana dan kelengkapan tersebut diperlukan dana. Masalah ketersediaan dana untuk melanjutkan sekolah berkaitan erat dengan kondisi ekonomi orang tua. Kondisi ekonomi orang tua merupakan salah satu faktor eksternal timbulnya motivasi melanjutkan pendidikan anak

Motivasi belajar sangat di pengaruhi oleh lingkungan keluarga terutama kondisi sosial ekonomi orang tua yang bisa mendukung prestasi siswa dalam setiap mata pelajaran. Orang tua merupakan faktor yang menentukan bagi peserta didik memberikan motivasi kepada anaknya sehingga prestasi belajar dapat tercapai maksimal. Biasanya siswa yang kondisi sosial ekonominya tinggi memiliki motivasi lebih dibandingkan dengan yang rendah mereka tercukupi dari fasilitas yang diberikan oleh orang tua sehingga siswa mampu mencapai prestasi belajar yang tinggi.

Kondisi sosial ekonomi orang tua di daerah pedesaan pada umumnya menengah ke bawah. Dengan demikian maka siswa SD di daerah pedesaan berkecenderungan memiliki motivasi prestasi belajar yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa di daerah perkotaan terutama siswa yang orang tuanya berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Siswa yang orang tuanya berlatar belakang ekonomi rendah cenderung tidak mampu menyediakan fasilitas belajar seperti bahan-bahan bacaan, terutama internet di rumah, HP yang memudahkan akses sumber belajar, sehingga hal ini menyebabkan siswa yang bersangkutan kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Rendahnya permasalahan kondisi sosial ekonomi orang tua peserta didik menentukan pemahamannya tentang motivasi belajar yang akan diperoleh peserta didik.

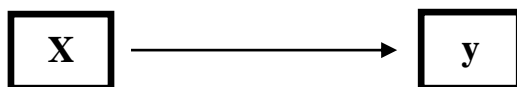
Berdasarkan observasi di SD Negeri 3 Mangaran, informasi dari guru kelas 1 bahwa yang menjadi penghambat bagi siswa untuk meraih prestasi karena didasari dari berbagai macam latar belakang keadaan sosial ekonomi yang berbeda. Keragaman latar belakang keadaan sosial ekonomi tersebut dapat berpengaruh pula pada kemampuan prestasi lebih tepatnya pada motivasi belajar anak-anak, sehingga keadaan sosial ekonomi tersebut merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan anak. Salah satu faktor yang akan peneliti teliti adalah faktor dari luar siswa yaitu faktor tingkat sosial ekonominya. Siswa SD Negeri 3 Mangaran memiliki aset rumah tangga yang kurang dalam menunjang pendidikannya, dalam taraf dan status yang berbeda-beda misalnya ada anak yang tinggal di rumah milik keluarganya sendiri, namun ada siswa yang menumpang di rumah milik saudaranya yang lain, ada anak yang hanya berjalan kaki untuk berangkat ke sekolah dan ada juga anak yang menggunakan sepeda motor sebagai alat transportasi ke sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa anak-anak bermotivasi rendah bukan berarti memiliki minat yang rendah, namun bisa disebabkan oleh berbagai faktor yaitu keadaan ekonomi siswa yang mengakibatkan mereka tidak dapat mengembangkan motivasi yang dimilikinya.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*.

Jenis penelitian ini untuk mengkaji pengaruh kondisi ekonomi orang tua (X) terhadap motivasi belajar (Y). Pola hubungan antar variabel dalam penelitian ini digambarkan dalam desain penelitian sebagai berikut:



Keterangan : X: Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua  
Y: Motivasi Belajar



Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Mangaran yang berjumlah 19 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel kluster (*cluster sampling*). Teknik sampel kluster adalah sebagian atau satu kelompok yang mewakili keseluruhan kelompok yang ada. Apabila subjeknya kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Karena jumlah siswa kelas V kurang dari 100 orang, maka penulis menggunakan penelitian populasi seluruh siswa kelas V yang berjumlah 19 orang. Analisis Data yang digunakan menggunakan uji regresi linier.

### Uji Regresi Linier

Interpretasi terhadap persamaan juga relatif sama, sebagai ilustrasi, pengaruh kondisi ekonomi orang tua (X) terhadap motivasi belajar (Y) menghasilkan persamaan

$$Y = a + b(X)$$

Keterangan :

Y : Motivasi Belajar

a : Konstanta

b : Koefisien regresi

X : Keadaan Ekonomi Orang Tua

### Analisis Korelasi Sederhana

Korelasi adalah hubungan antara satu variabel dengan variabel lain. Untuk mengetahui besarnya keeratan pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y, menggunakan rumus sebagai berikut :

$$r = \frac{(n \sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Dimana:

r = nilai koefisien korelasi, p = bahasa latin "p" dibacanya rho n = jumlah responden

$\sum X$  = jumlah skor variabel X

$\sum Y$  = jumlah skor variabel Y

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat skor variabel X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat skor variabel Y

$\sum XY$  = jumlah perkalian skor variabel X dengan variabel Y

### Koefisien Determinan (Penentu)

Selanjutnya untuk mencari besarnya nilai koefisien determinasi antara variabel bebas dan variabel tak bebas maka dapat digunakan rumus Koefisien Determinan (KD), dengan rumus umum :

$$KD = (r)^2 \times 100\%$$

Keterangan :  $r^2$  = nilai koefisien determinasi = %

r = nilai koefisien korelasi = desimal

### Uji Hipotesis

Sedangkan untuk membuktikan kebenaran dari hipotesis, maka dapat digunakan rumus sebagai berikut :

$$t_{hitung} = r \frac{\sqrt{n-2}}{1-r^2}$$

Bila  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{table}$  maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Bila  $t_{hitung}$  lebih kecil  $t_{table}$  maka  $H_0$  diterima atau  $H_a$  ditolak.

### Validitas dan Reabilitas Instrumen

#### Uji Validitas (Uji Kesahihan) Angket

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevaliditasan atau kesahihan suatu instrumen (Arikunto, 2011:64). Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Pearson, yang dikenal dengan rumus *Korelasi product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$N$  = jumlah subjek

$\sum X$  = jumlah skor butir variabel X

$\sum Y$  = jumlah skor total variabel Y

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat skor tiap item X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat skor total item Y

$\sum XY$  = jumlah perkalian antara skor X dengan skor Y

(Arikunto, 2010: 213)

#### Reliabilitas Angket

Reliabilitas dilakukan dengan rumus K-R 20.

Rumus KR-20  $r_{1.1} =$

$$\text{Dengan } \left( \frac{k}{k-1} \right) \left[ \frac{v_1 - \sum pq}{v_1^2} \right]$$

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

$K$  = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$v_1$  = varians total

$P$  = proporsi responden yang menjawab betul (1)

$Q$  = proporsi responden yang menjawab salah (0)



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Data mengenai kondisi ekonomi orang tuasiswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondopada penelitian ini terdapat tiga temuan yaitu tingkat kondisi ekonomi orang tua kriteria tinggi sebesar 40,9% dengan banyak 9 siswa, untuk kriteria sedang sebesar 50% dengan banyak siswa 11 siswa, dan kriteria rendah sebesar dengan banyak 9,1% dengan 2 siswa.

Data mengenai motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondopada penelitian ini terdapat tiga temuan yaitu siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi sebesar 36,4% dengan jumlah siswa 8, siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang sebesar 50% dengan jumlah siswa 11, siswa yang memiliki motivasi belajar rendah sebesar 13,6% dengan jumlah siswa 3.

Uji prasyarat analisis digunakan sebagai syarat untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana. Uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji linieritas. Untuk uji normalitas dilakukan dengan uji *Kolmogorov Smirnov*, untuk variabel kondisi ekonomiorang tua dengan signifikansi 0,2 dan variabel motivasi belajar sebesar 0,14. Kedua variabel tersebut memiliki signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan data dari masing-masing variabel berdistribusi normal. Untuk hasil uji linieritas diketahui nilai *Sig.Deviation of Linierity* sebesar  $0,87 > 0,05$  maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang linier antara kondisi ekonomi orang tuasiswa dengan motivasi belajar.

Pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan *SPSS 24*, diperoleh besarnya nilai korelasi atau hubungan (*R*) sebesar 0,597 atau 59,7% yang berarti kondisi ekonomi orang tua memberikan pengaruh sebesar 59,7% terhadap motivasi belajar. Nilai  $F_{hit}$  sebesar 29,668 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Nilai konstan (*a*) sebesar 13,144 sedangkan nilai *Trus* (*b*) sebesar 0,813, sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 13,144 + 0,813X$ . Nilai  $t_{hit}$  sebesar 5,477 nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi menunjukkan  $0,000$  sehingga  $0,000 < 0,05$ , maka keputusannya adalah hipotesis penelitian diterima. Sementara itu kontribusi.

## KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 3 Mangaran Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo sebesar 59,7% dan 40,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Kondisi ekonomi orang tua dalam hal ini terdapat tiga aspek yaitu penghasilan orang tua, fasilitas belajar, dan biaya sekolah

Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Susanti dan Wahyudin (2017) bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Teori *human capital* menyatakan bahwa untuk meningkatkan sumber daya manusia dapat dilakukan dengan pendidikan. Manusia harus terus-menerus mengembangkan dirinya untuk meningkatkan kualitas dirinya demi menghadapi tantangan dan persaingan global. Kemampuan ekonomi berkaitan dengan kelangsungan proses pembelajaran secara tidak langsung terhadap motivasi belajar siswa. Kemampuan ekonomi orang tua mempunyai peranan penting dalam membentuk motivasi belajar siswa. Kemampuan ekonomi orang tua terhadap siswa akan membuat siswa akan termotivasi belajar yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Motivasi belajar merupakan rasa ketertarikan siswa pada hal-hal tertentu sehingga menimbulkan semangat dalam melakukan aktivitas tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- [3] Chotimah, L.N, Ani. H.M, & Widodo, J. (2017). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. Volume 11 Nomor 1. Halaman 75. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/5004>.
- [4] Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- [5] Suryani, Nanik. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Dinamika Pendidikan, Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi UNNES*. Volume 1 Nomor 2. Halaman 191. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/476/433v>
- [6] Susanti.E danWahyudin.A. 2017. Pengaruh Kemampuan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *Journal. Vol 6 No 2 (2017): Economic Education Analysis Journal*.



# 1<sup>st</sup> CORCYS 2019

CONFERENCE ON RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES

"Menuju HKI dan Pembangunan Berkelanjutan"



## Sertifikat

No. 14/CORCYS\_STKIPJB/IX/2019

Diberikan kepada:

**HELDIE BRAMANTHA, M.Pd.**

Sebagai:

**PEMAKALAH DAN PESERTA**

Pada Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
yang diselenggarakan pada tanggal 14 September 2019  
di STKIP PGRI Jombang

Kepala P3M  
  
**Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si**  
NIP. 19681015 199303 2 001

Ketua STKIP PGRI Jombang  
  
**Dr. Munawaroh, M.Kes**  
NIP. 19641125 199103 2 001