

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Video

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal: Journal Education
 b. Nomor ISSN : 2548-9399
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 05/02, September 2021
 d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.515>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/515>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

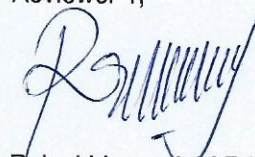
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4.5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4.5		4.5
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul =				14

Komentar Peer Reviewer

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur tulisan yang dibuat sesuai dengan isi peboman jurnal
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: substansi yang dibahas sesuai dengan ruang lingkup jurnal
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: metodologi dan kemutahiran data yang digunakan sudah sesuai
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal: kualitas terbitan jurnal sudah baik, terakreditasi sinta 5
- Indikasi Plagiasi: 1.7%
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan ilma Pendidikan

23 November 2021

Reviewer 1,



Reky Lidyawati, M.Pd.I

NIDN.: 0708108101

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Video

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal: Journal Education
 b. Nomor ISSN : 2548-9399
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 05/02, September 2021
 d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.515>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/515>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

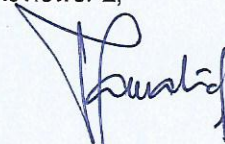
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul =				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➤ tulisan yang dibuat sesuai dengan pedoman
 ➤
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ substansi yang dibahas sudah sesuai dengan pedoman
 ➤
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi, dan metodologi:
 ➤ Referensi cukup mutakhir
 ➤
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ jurnal terakreditasi sima 5
 ➤
- e. Indikasi Plagiasi: 17%
 ➤
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
 ➤ sudah sesuai
 ➤

23 November 2021

Reviewer 2,



Amalia Risqi Puspitaningtyas, M.Psi

NIDN.: 0720038801

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan