

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Puzzle Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cermin: Jurnal Penelitian
 b. Nomor ISSN : 2615-3238
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 03/02, Desember 2019
 d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat- Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
 e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v3i2.870
 f. Alamat Web Jurnal : https://ojs.unars.ac.id/index.php/cermin_unars/article/view/870
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

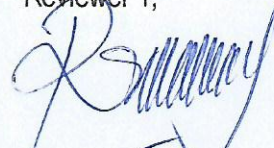
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4.5		4
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul =				14

Komentar Peer Reviewer

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➤ Isi artikel sudah sesuai dengan pedoman
 ➤
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 ➤ sangat baik
 ➤
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ informasi dan metodologi yang
 ➤ digunakan sangat baik
 ➤
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ jurnal terbit berkala dan sudah
 ➤ terakreditasi
 ➤
- Indikasi Plagiasi: 10%
 ➤
 ➤
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan
 ➤ bidang ilmu
 ➤

23 November 2021

Reviewer 1,



Reky Lidyawati, M.Pd.I

NIDN.: 0708108101

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Puzzle Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / ~~Penulis Korespondensi.~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cermin: Jurnal Penelitian
 b. Nomor ISSN : 2615-3238
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 03/02, Desember 2019
 d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat- Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
 e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v3i2.870
 f. Alamat Web Jurnal : https://ojs.unars.ac.id/index.php/cermin_unars/article/view/870
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

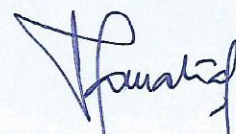
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul =				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➢ substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu
 b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➢ Ruang lingkup & kedalaman kajian sudah sangat baik
 c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 ➢ Metodologi yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang terjawab
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➢ jurnal sudah terakreditasi dan terbit rutin berkala
 e. Indikasi Plagiasi: 10%
 F. Kesesuaian bidang ilmu :
 ➢ sudah sesuai

23 November 2021

Reviewer 2,



Amalia Risqi Puspitaningtyas, M.Psi

NIDN.: 0720038801

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan