

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / Penulis Korespondensi.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 b. Nomor ISSN : 2656-4947
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 02/01, Juli, 2011
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.47971/mjggmi.v2i1.63>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/63>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

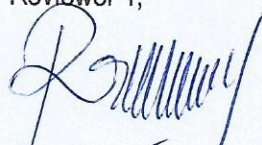
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				8

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➤ unsur isi artikel sesuai dengan panduan
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ Pembahasan isi artikel cukup mendalam
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ referensi yang digunakan ada beberapa yang masih kurang update
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ jurnal masih belum terakreditasi
- e. Indikasi Plagiasi: 17%
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
 ➤ sesuai dengan bidang ilmu

23 November 2021

Reviewer 1,



Reky Lidyawati, M.Pd.I

NIDN.: 0708108101

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar

Penulis Jurnal Ilmiah : Heldie Bramantha, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Mandiri / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke....~~ / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 b. Nomor ISSN : 2656-4947
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 02/01, Juli, 2011
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/63>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

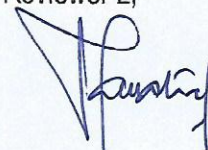
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	8
Nilai Pengusul =				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➤ sistematisa penulisan sesuai dengan prosedur
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ kedalaman pembahasan cukup
 ➤ baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ Data dan informasi yang digunakan cukup baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ jurnal masih belum terakreditasi
- e. Indikasi Plagiasi:17%
 ➤
 ➤
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
 ➤ Artikel sesuai dengan bidang ilmu
 ➤ penulis

23 November 2021

Reviewer 2,



Amalia Risqi Puspitaningtyas, M.Psi

NIDN.: 0720038801

Unit kerja : FKIP

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan